

COLLOQUIO ORALE (D.M. 741/2017)

1. Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.
2. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.
3. Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI Dimostra di conoscere i contenuti affrontati nel colloquio...		ESPOSIZIONE e li espone...		COLLEGAMENTI Sa operare collegamenti...		ESPRESSIONE Si esprime con un linguaggio...		INTEGRAZIONE DEI CONTENUTI	VALUTAZIONE
1. in modo approfondito	9, 10	1. in modo esauriente	9, 10	1. in modo critico e personale	9, 10	1. ricco e appropriato	9, 10	1. Sa integrare i contenuti del colloquio con considerazioni personali	8, 9, 10
2. in modo adeguato	8	2. in maniera ordinata	8	2. in modo approfondito	8,	2. articolato	8	2. Non sa integrare i contenuti del colloquio con considerazioni personali	5, 6, 7
3. solo superficialmente	7	3. in modo semplice ma coerente	7	3. in modo semplice ma adeguato	7	3. chiaro	7		
4. parzialmente	6	4. con sufficiente coerenza	6	4. in modo essenziale	6	4. non sempre chiaro	6		
5. in modo non adeguato	5	5. stentatamente	5	5. Non sa operare collegamenti	5	5. confuso	5		